

## CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2023-1

<b>ASIGNATURA: Clínica Teórica 2</b>	
<b>1. SINODAL(ES):</b> (NOMBRES COMPLETOS)	Juana Olvera Méndez Miguel Angel Mendoza Espinosa
<b>2. CORREO ELECTRÓNICO:</b>	juana.olvera@iztacala.com.mx miguel.mendoza@iztacala.unam.mx
<b>3. FECHA DEL EXAMEN:</b>	12 de Enero 2023
<b>4. TURNO DEL EXAMEN:</b>	Matutino
<b>5. BREVE INTRODUCCIÓN:</b> (OPCIONAL)	
<b>6. AULA Y HORARIO:</b>	11:00 a 13:00 hrs.
<b>7. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:</b>	Estar inscrito al examen y presentar comprobante
<b>8. DOCUMENTOS A ENTREGAR:</b> (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Identificación oficial y Comprobante de inscripción al examen
<b>9. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR:</b> (OPCIONAL)	
<b>10. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR:</b> (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	
<b>11. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS:</b> (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	
<b>12. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b>	Examen escrito 100%
<b>13. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b>	Méndez, F. X., Olivares, J. y Quiles M. J. (2014). Técnicas de relajación y respiración. En j. Olivares y f. J. Méndez. Técnicas de modificación de conducta (4ª ed.). p. 27-78. Madrid. Biblioteca Nueva.  J. Wolpe (1993). Desensibilización sistemática. En Práctica de la terapia de la conducta. P. 145-194. México. Trillas.

Méndez, F. X., Olivares, J. s y Beléndez, M. (2014). Técnicas operantes. En j. Olivares y f. J. Méndez. Técnicas de modificación de conducta (4ª ed.). p. 133-194. Madrid. Biblioteca Nueva.

Méndez, F. X., Olivares, J. y Ros, M. C. (2014). Entrenamiento en habilidades sociales. En j. Olivares y f. J. Méndez. Técnicas de modificación de conducta (4ª ed.). p. 337-370. Madrid. Biblioteca Nueva.

Nezu, A., Nezu, C. y D'Zurilla T.J. (2014). Consideraciones conceptuales y empíricas. En Terapia de solución de problemas. P. 21- 86 España. Desclée de Brower

Skinner, B. F. (1971). Autocontrol. En Ciencia y conducta humana. P. 208-220 Barcelona. Fontanella.

Meichenbaum D. (1987). Modelo conceptual que fundamenta el adiestramiento en inoculación de estrés. En Manual de inoculación de estrés. P. 5-14 Barcelona. Martínez Roca.

Ellis, A. (2003). La teoría básica clínica de la terapia racional-emotiva. En A. Ellis & R. Grieger (eds). Manual de terapia Racional-Emotiva. p. 17-46. España, Desclée de Brouwer.

Beck, A. (2005). Visión general. En A. Beck, A. J. Rush, B. F. Shaw & G. Emery. (eds.). Terapia cognitiva de la depresión. 20a edición. p. 11-40. España, Desclée de Brouwer.

Slaikau, K. (1996). Intervención de primera instancia: Primeros auxilios psicológicos. Intervención en crisis: Manual para práctica e investigación. pp. 113-138. México: Manual Moderno.

Slaikau, K. (1996). Intervención de segunda instancia: Terapia multimodal de la crisis. Intervención en crisis: Manual para práctica e investigación. pp. 153-196. México: Manual Moderno.

Rodríguez, M. L. y Landa, p. (2000). El papel funcional de algunas técnicas de cambio conductual. Enseñanza e investigación en psicología. 5 (1). P. 73-93.

	Vargas. J. A. (2021). Técnicas interconductuales en psicología clínica: componentes, actividades e información. Ciencia y tecnología interconductual. 2 (1). P. 1-13.
<b>14. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</b>	
<b>15. OTROS</b>	